

A group of children and adults are standing in a line outside a school building. The children are dressed in winter clothing, and the adults are also wearing coats. The building has large windows and a red-tiled roof. The sky is a mix of orange, pink, and grey, indicating sunset or sunrise. A tall black pole stands in the middle of the paved area. In the background, there are trees and another building.

BEHOUD

BUURTSCHAPSONDERWIJS

Kotten - Miste Corle - Woold



BEHOUD

BUURTSCHAPSONDERWIJS

Kotten - Miste Corle - Woold





BEHOUD

BUURTSCHAPSONDERWIJS

Kotten - Miste Corle - Woold



BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

WIE ZIJN WE?

WIJ ZIJN:
WERKGROEP BEHOUD BUURTSCHAPSONDERWIJS



Kottens Belang

FREDDY KRUISSELBRINK
JENNIFER BESKERS

Misters Belang

BOB MEEUWSEN
AGNETHA WECHGELAER

Woolds Belang

URSULA TE BRAKE
TOM WIEDERHOLD

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

MR OBS Kotten

LEERKRACHT

NIELS VAN DRUTEN
MARLIES TE SELLE

OUDER

RONALD LUIKENHUIS
LIEKE MEERDINK
MARLOES MEERDINK

MR OBS Miste-Corle

LEERKRACHT

EUGENIE HUIJSKES
MARLEEN WIKKERINK

OUDER

MINEKE BETTING
MAARTEN CUSTERS
RONALD BOSMAN

MR OBS Woold

LEERKRACHT

MIRELLE DE RIDDER
THOMAS JANSEN
GERRIE HOUWERS

OUDER

WINANDA ROS
HEIDI OONK
WOUTER LANGEDIJK

Directeur

JOHAN WILTERDINK

Ouderraad Kotten

JORIEN OOIJMAN

Ouderraad Miste

CHRIS LIEBRAND

Ouderraad Woold

COR RENZEN
HANNEKE JANSEN
SJOERD FRIELINK

WIE ZIJN WE?

WAAROM DEZE WERKGROEP? WAAROM DEZE AVOND?

WAAROM?

ONZE BUURTSCHAPSSCHOLEN IN **MISTE-CORLE**, **KOTTEN** EN **HET WOOLD**
STAAN VOOR EEN BELANGRIJKE UITDAGING:

Kind

KLASSEN ZIJN ERG KLEIN.
DAARDOOR ZIJN ER
WEINIG LEEFTIJDGENOOTJES
EN STAAT
DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
ONDER DRUK.

Huisvesting

HUIDIGE **SCHOOLGEBOUWEN**
VOLDOEN NIET MEER AAN DE
EISEN VAN NU.

Buurtschap

ALS ONDERWIJS UIT DE
BUURTSCHAP VERDWIJNT
KOMT DE **LEEFBAARHEID**
ONDER DRUK TE STAAN.

Samen kijken we
welke kansen er zijn

BEHOUD

BUURTSCHAPSONDERWIJS

Kotten - Miste Corle - Woold

ONZE WERKGROEP



- WIL EEN **GEDRAGEN ADVIES** VOORLEGGEN AAN SOPOW EN DE GEMEENTE
- STAAT VOOR **BEHOUD VAN BUURTSCHAPSONDERWIJS**
- WIL DAARBIJ DE **BELANGEN VAN HET KIND** VOOROP ZETTEN
- WIL DE **BELANGEN** VAN DE **BUURTSCHAPPEN VERTEGENWOORDIGEN**

DOELEN VAN VANAVOND

- BEWUSTWORDING
- DRAAGVLAK TOETSEN

Niets doen
is geen optie

Er moet iets
gebeuren...

Is er draagvlak voor
onze aanpak en visie?

Voelt iedereen zich
vertegenwoordigd?

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

HOE ZIET VANAVOND ER UIT?

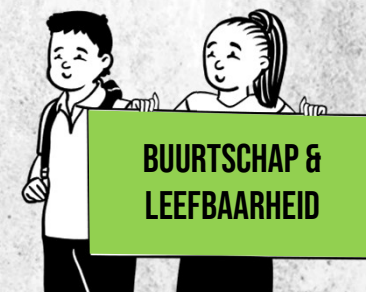
1. WELKOM & INTRODUCTIE
2. BUURTSCHAP & LEEFBAARHEID
3. BUURTSCHAP & HET INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN
4. BUURTSCHAP & HET ONDERWIJS
PAUZE
5. VISIE VAN ONZE WERKGROEP
6. RUIMTE VOOR REACTIES EN VRAGEN
7. AFSLUITING

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

Is er draagvlak voor
onze aanpak en visie?

BUURTSCHAP EN LEEFBAARHEID

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



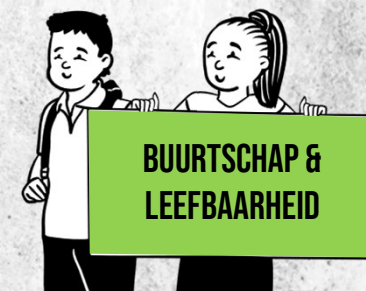
... EEN LEEFBARE EN VITALE BUURTSCHAP!

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

- ALLE GENERATIES, JONG EN OUD
- VERENIGINGSLEVEN EN ACTIVITEITEN IN STAND HOUDEN
- SOCIALE BINDING, NAOBERSCHAP STIMULEREN

STIMULEREN DOOR:

- AANTREKKELIJKHEID JONGE GEZINNEN
- BOUWEN BETAALBAAR MAKEN
- INITIATIEVEN NIEUWE WOONVORMEN

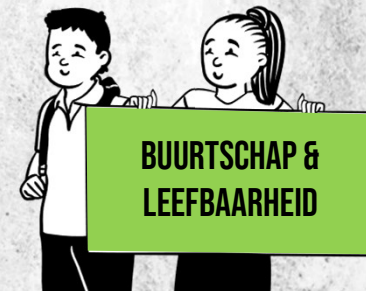


WAAR ZIT ONZE ZORG?

- LEEFBAARHEID VERMINDERT
- SAAMHORIGHEID EN SOCIALE BINDING WORDT MINDER
- DE BUURTSCHAP WORDT MINDER VITAAL
- BUURTSCHAP IS BANG HAAR IDENTITEIT TE VERLIEZEN

Waar willen wij voor staan?

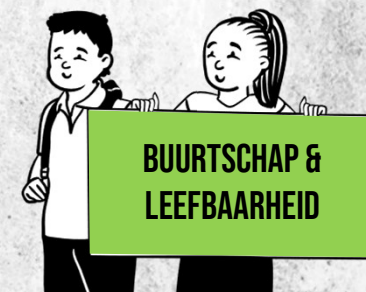
BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



... EEN BUURTSCHAP DIE AANTREKKELIJK BLIJFT!

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

- ONDERWIJSVOORZIENINGEN, BUURTSCHAPSONDERWIJS
- VERENIGINGSLEVEN
- VOLKSFEEST, TRADITIES EN ACTIVITEITEN
- MENTALITEIT BUURTSCHAPPEN BEWUST ACTIVEREN
- EIGENHEID EN BETROKKENHEID
- GROENE GEZONDE OMGEVING, UNIEK LANDSCHAP

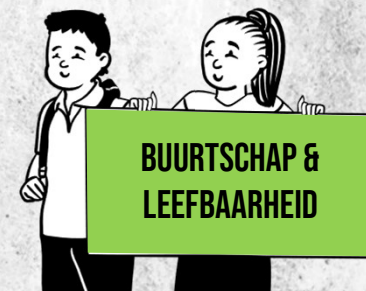


WAAROM IS **ONDERWIJS** EEN UITDAGING?

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

- **MINDER KINDEREN** IN DE BUURTSCHAPPEN
- **KLEINE KLASSEN**
- KINDEREN HEBBEN **BIJNA GEEN VRIENDJES** OF LEEFTIJDGENOTEN
- **OUDERS KIEZEN** BEWUST VOOR EEN **ANDERE SCHOOL**

Hoe houden we het onderwijs in de buurtschap overeind?



**HEB JE VRAGEN OVER DE LEEFBAARHEID?
SCHRIJF ZE NU OP EEN GROENE POST-IT!**

#durfteVragen!



Integraal Huisvestings-Plan (IHP) - fase 1 Onderwijs buurtschappen

Rol gemeente - Rik Gommers

Maart 2022



Agenda :

Aanleiding

IHP 2021-2037

Doelstelling fase 1

Bepalen passende huisvesting

Rollen Gemeente

Aanleiding :

- Zorgplicht voor passende huisvesting voor onderwijs
- De gemeentelijke visie onderwijsvoorzieningen 2018
- De realisatie van onderwijshuisvesting; een gezamenlijke opgave van schoolbesturen en (kern)partners
- Onderwijshuisvesting op maat door een integrale aanpak.

IHP 2021-2037 :

Integrale aanpak met oog voor:

- Toekomstige onderwijshuisvestingsbehoefte in relatie tot de bestaande voorzieningen
- De mogelijkheid om schoolgebouwen multifunctioneel in te zetten
- De bouwkundige staat, het binnenmilieu, de exploitatie van schoolgebouwen en de onderwijskundige functionaliteit ervan

Doelstelling fase 1:

Ook voor de Kotten, Miste-Corle en Woold geldt:

- Goede samenwerking betrokken partijen
- Maatwerk als uitgangspunt; passend binnen het IHP
- Optimaal mogelijk (onderwijs-) voorzieningenniveau, inclusief gymvoorzieningen
- Passende huisvesting, duurzaam en geen leegstand

Bepalen passende huisvesting:

Met 8 stappenplan IHP:

1. Aantonen behoefte op lange termijn
2. Inwonen bij andere school
3. Gebouwenruil met andere school
4. Verplaatsing naar ander gebouw
5. Opwaarderen
6. Renoveren
7. Vervangende nieuwbouw/multifunctionaliteit
8. Combinatie bij (ver)(nieuw)bouw

Rollen gemeente:

Naast partner in het IHP toezien op:

- De gemeentelijke onderwijsdoelstellingen
- Financiën
- Het proces
- De (leef)omgeving van schoollocaties
- Het algemeen belang en de ruimtelijke kwaliteit

Dat kan beter !!



**HEB JE VRAGEN OVER HET IHP?
SCHRIJF ZE NU OP EEN BLAUWE POST-IT!**

#durfteVragen!

ONDERWIJS

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



UITDAGINGEN

ONZE BUURTSCHAPSSCHOLEN IN **MISTE-CORLE**, **KOTTEN** EN **HET WOOLD**
STAAN VOOR EEN BELANGRIJKE UITDAGING:

Kind

KLASSEN ZIJN ERG KLEIN.
DAARDOOR ZIJN ER
WEINIG LEEFTIJDGENOOTJES
EN STAAT
DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
ONDER DRUK.

Huisvesting

HUDIGE **SCHOOLGEBOUWEN**
VOLDOEN NIET MEER AAN DE
EISEN VAN NU.

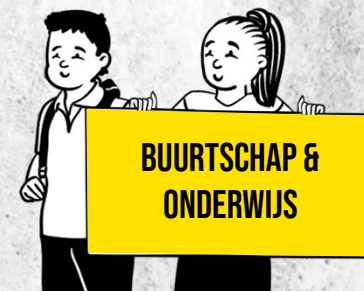
Buurtschap

ALS ONDERWIJS UIT DE
BUURTSCHAP VERDWIJNT
KOMT DE **LEEFBAARHEID**
ONDER DRUK TE STAAN.

BEHOUD

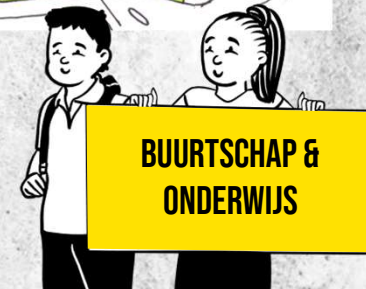
BUURTSCHAPSONDERWIJS

Kotten - Miste Corle - Woold



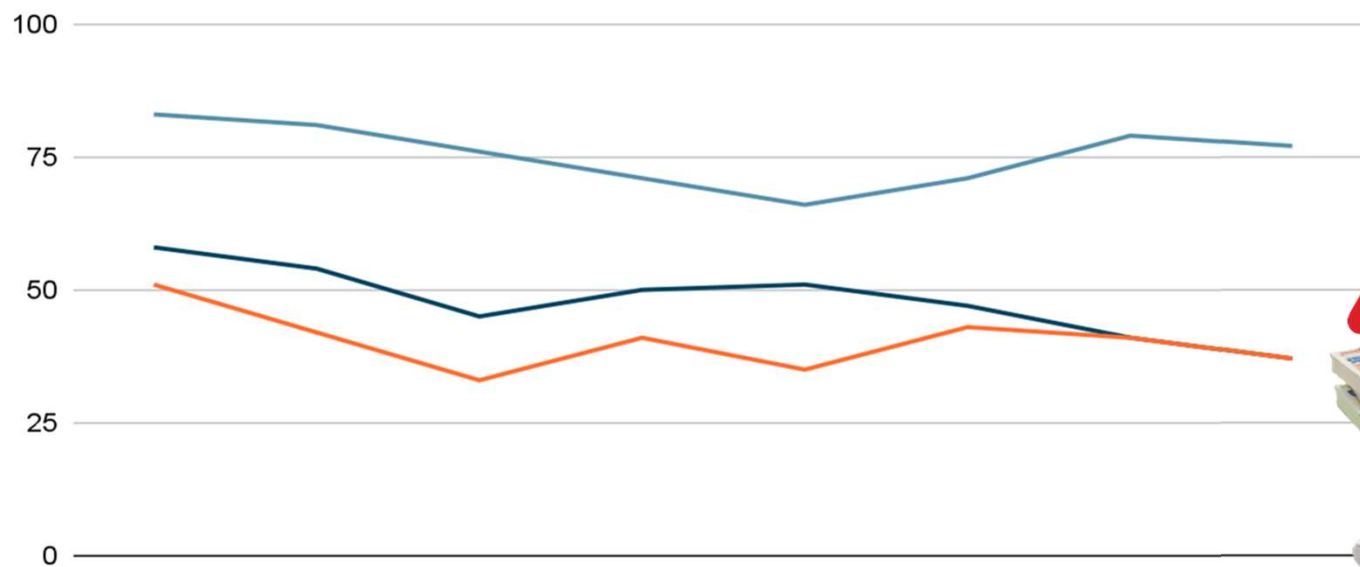
TERUGBLIK: INSPANNINGEN 2016 - 2021

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

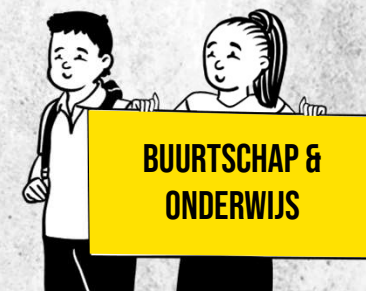


TERUGBLIK: VERLOOP 2014 - 2021

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
WOOLD	83	81	76	71	66	71	79	77
KOTTEN	58	54	45	50	51	47	41	37
MISTE-CORLE	51	42	33	41	35	43	41	37



NU...EN...OVER 4 JAAR

BEHOUD
 BUURTSCHAPSONDERWIJS
 Kotten - Miste Corle - Woold

WOOLD	GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
2022 77								
2026 76								

**BUURTSCHAP &
 ONDERWIJS**

NU.....EN....OVER 4 JAAR

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

 KOTTEN	GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
2022 37								
2026 36								

BUURTSCHAP &
ONDERWIJS

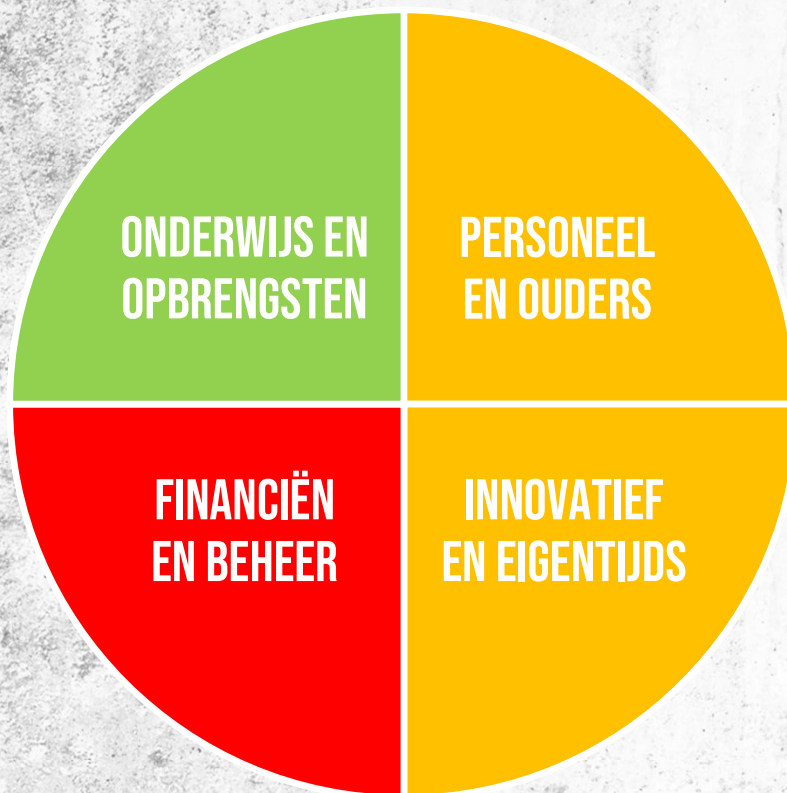
NU.....EN....OVER 4 JAAR

BEHOUD
 BUURTSCHAPSONDERWIJS
 Kotten - Miste Corle - Woold

 MISTE-CORLE	GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
2022 37								
2026 30								

**BUURTSCHAP &
 ONDERWIJS**

KWADRANT



Inkomsten
€ 114.000,-



Uitgaven
€ 157.000,-

Personeel

ZEER TEVREDEN - GEEN VERLOOP
KWETSBAAR BIJ ZIEKTE EN VERLOF

Ouders

VEEL AANDACHT
ZEER KLEINE KLASSEN

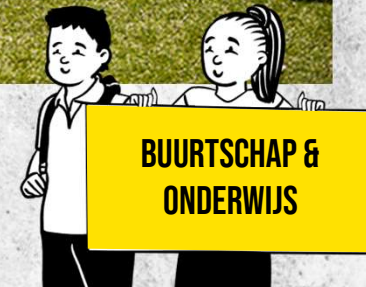
KERNCONCEPTEN

21STE EEUW SKILLS
TALENTENFLUISTERSCHOLEN
ICT

SCHOLING KOSTBAAR
SPECIALISATIE KWETSBAAR

LEERKRACHT OP KLEINE SCHOOL

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



LEERLING OP EEN KLEINE SCHOOL

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

KOTTEN 37

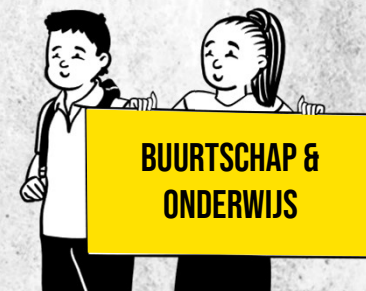
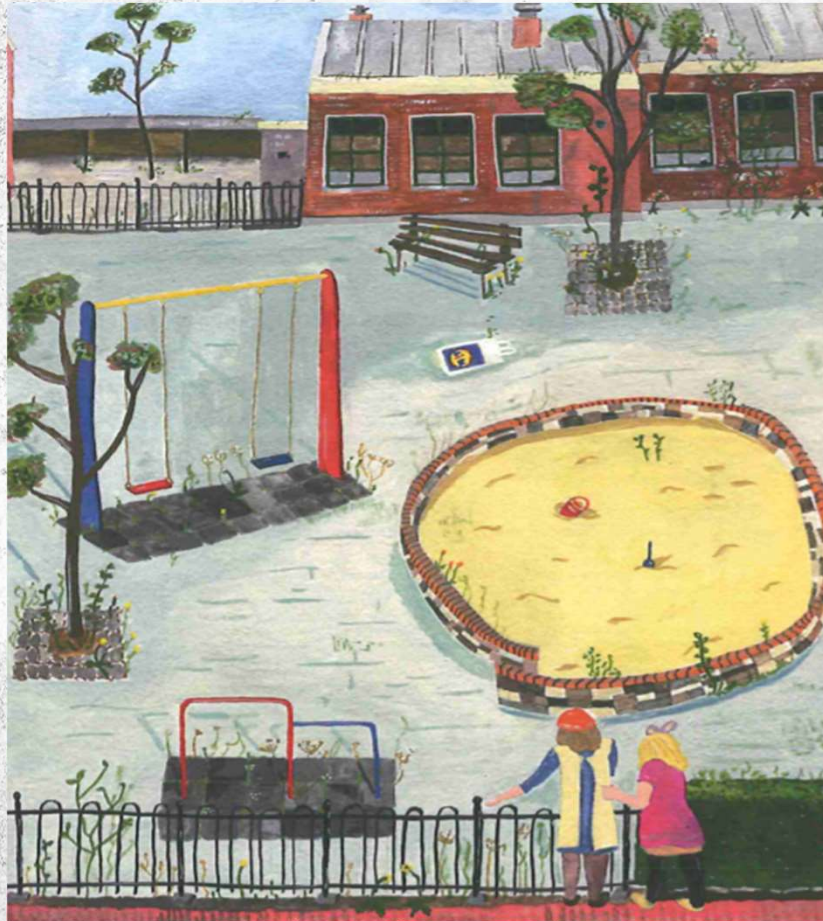
WOOLD 77

MISTE-CORLE 37

GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
							
							
							

LEERLING/OULDERS OP EEN KLEINE SCHOOL

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



'IK MAG ZIJN WIE IK BEN
MET ALLES WAT ER IS
OP DIT MOMENT.'



snappet

Connected Learning

SAMEN OPGEBOUWD



ALS IETS
NIET LUKT
HEB JE
niet gefaald
MAAR
geleerd



kernconcepten

Inter-persoonlijke vaardigheden

- Communicatie
- Samenwerking
- Sociaal-cultureel



Intra-persoonlijke vaardigheden

- Meta-cognitie
- Zelfregulatie
- Ondernemendheid



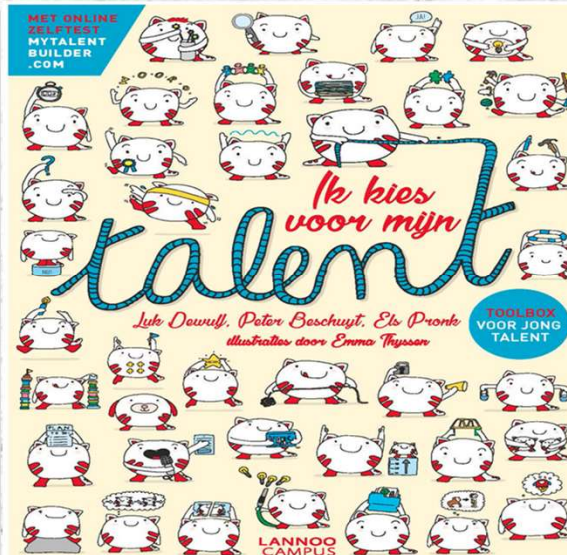
Digitale vaardigheden

- Mediawijsheid
- instrumentele vaardigheden
- informatievaardigheden

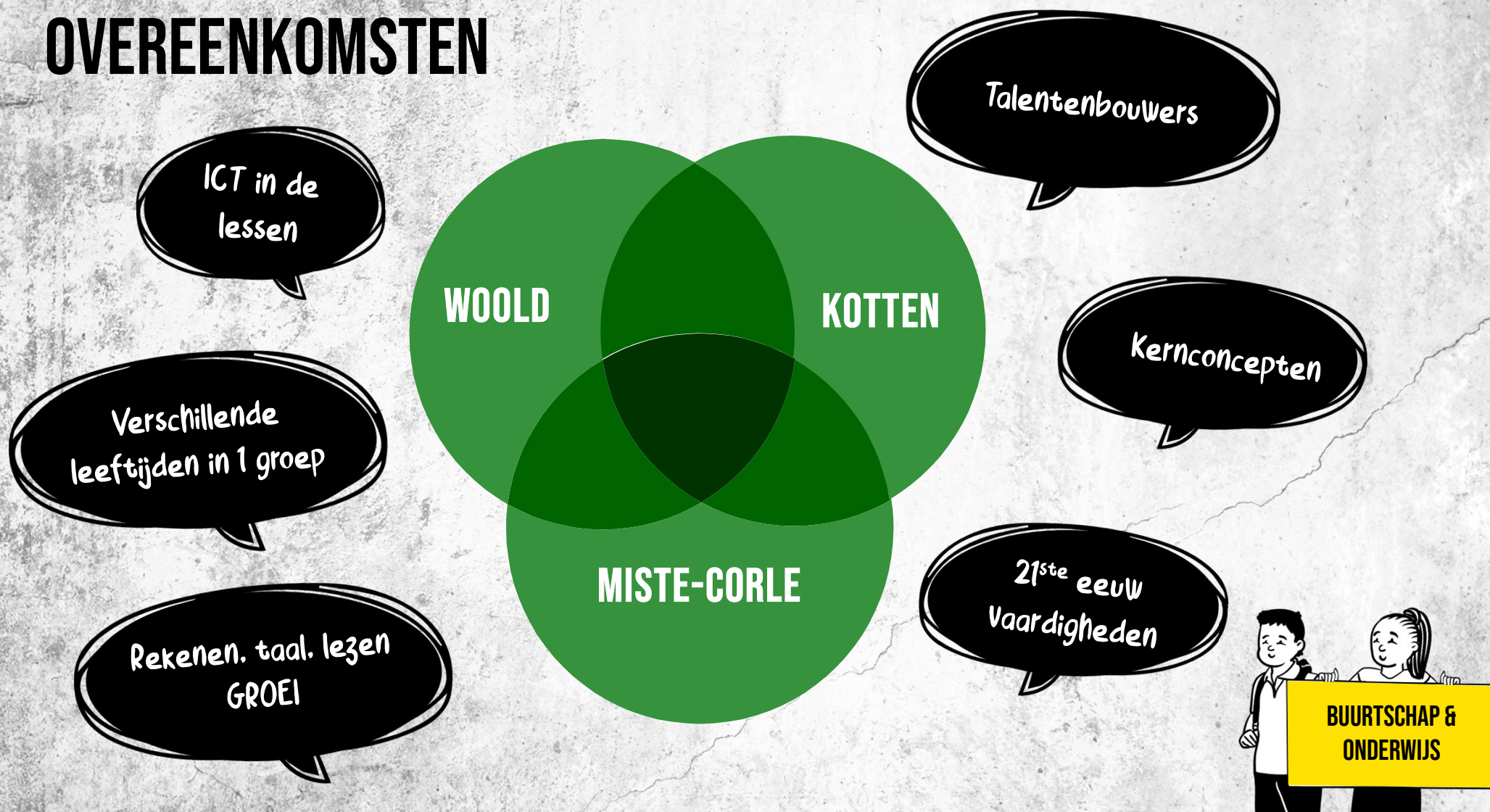


Denkvaardigheden

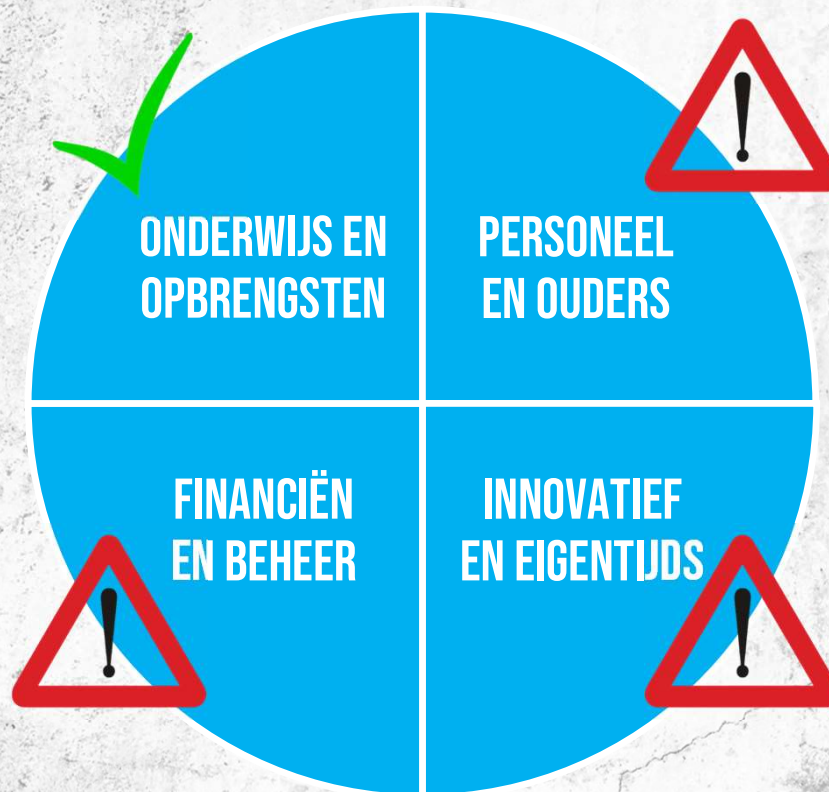
- Probleemoplossen
- Kritisch denken
- Creativiteit



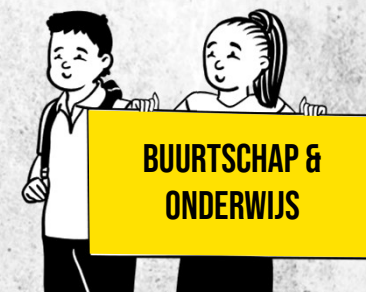
OVEREENKOMSTEN



CONCLUSIE



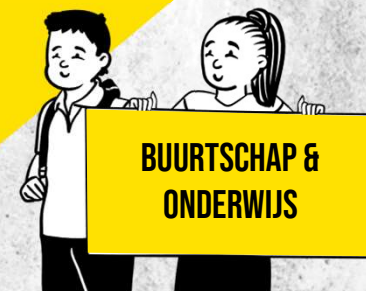
BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



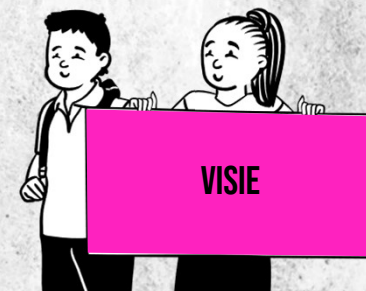
PAUZE

**HEB JE VRAGEN OVER ONDERWIJS?
SCHRIJF ZE NU OP EEN GELE POST-IT!**

#durftevragen!



EN NU? ONZE VISIE



NOG EVEN OP EEN RIJTJE

ONZE BUURTSCHAPSSCHOLEN IN **MISTE-CORLE**, **KOTTEN** EN **HET WOOLD**
STAAN VOOR EEN BELANGRIJKE UITDAGING:

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

Kind

KLASSEN ZIJN ERG KLEIN.
DAARDOOR ZIJN ER
WEINIG LEEFTIJDGENOOTJES
EN STAAT
DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
ONDER DRUK.

Huisvesting

HUDIGE **SCHOOLGEBOUWEN**
VOLDOEN NIET MEER AAN DE
EISEN VAN NU.

Buurtschap

ALS ONDERWIJS UIT DE
BUURTSCHAP VERDWIJNT
KOMT DE **LEEFBAARHEID**
ONDER DRUK TE STAAN.



BEHOUD

BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold



SCENARIO'S

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

**Integraal Huisvestingsplan
Onderwijs Gemeente
Winterswijk
(2021-2037)**



ReTrain
organisatie-ontwikkeling

Opsteller:
Henkjan Kok – Retrain, bureau voor organisatieontwikkeling

Juni 2021

4.2 Stappenplan aanpak schoolgebouwen

Om te beoordelen welke huisvestingsmogelijkheid het best passend/meest efficiënt is, worden bij investeringsvragen eerst de volgende acht stappen doorlopen:

1. Aantonen behoefte op lange termijn (levensvatbaarheid)
2. Inwonen bij andere school
3. Gebouwenruil met andere school
4. Verplaatsing naar ander gebouw
5. Opwaarderen
6. Renoveren
7. Vervangende nieuwbouw/multifunctionaliteit
8. Combinatie van nieuwbouw schoolgebouwen



1. LEVENSVATBAAR

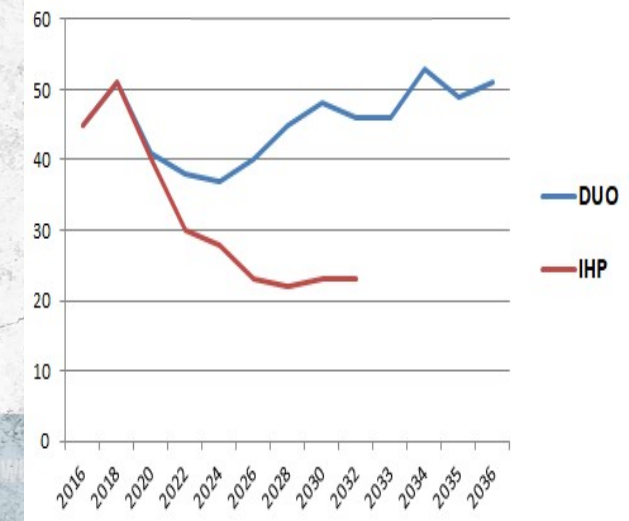
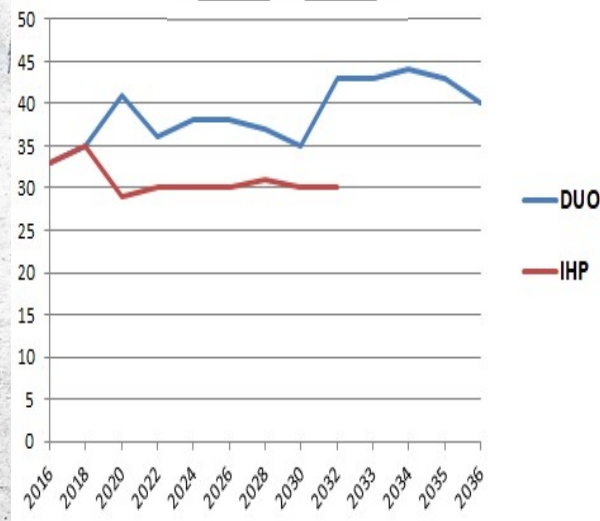
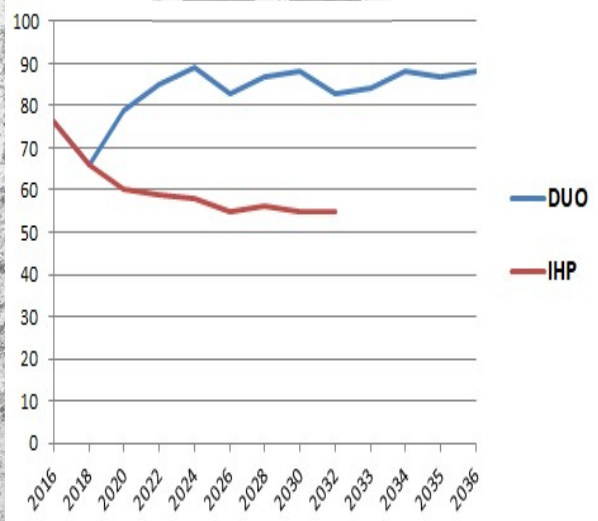
KOMENDE 15 JAAR 100 OF MEER LEERLINGEN? **APART NIET, SAMEN WEL.**

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

WOOLD

MISTE-CORLE

KOTTEN



1. LEVENSVATBAAR

KOMENDE 15 JAAR 100 OF MEER LEERLINGEN? **APART NIET (ZIE VOLGENDE SHEET) SAMEN WEL.**

2. INWONEN ANDERE SCHOOL

BUURTSCHAPSSCHOOL GAAT INWONEN BIJ EEN ANDERE SCHOOL.

3. GEBOUWENRUIJ

BUURTSCHAPSSCHOOL RUIJT VAN GEBOUW MET EEN ANDERE SCHOOL

4. VERHUIZEN NAAR ANDERE SCHOOL OF VASTGOED

BUURTSCHAPSSCHOOL VERHUIST NAAR ANDER GEBOUW

5. TUSSENTIJD OPWAARDEREN

1 GEBOUW WORDT TUSSENTIJD OPGEWAARDEERD NAAR HEDENDAAGSE EISEN

6. RENOVEREN

1 GEBOUW WORDT GERENOVEERD

7. VERVANGENDE NIEUWBOUW

OP 1 VAN DE HUIDIGE LOCATIES WORDT EEN NIEUWE SCHOOL GEBOUWD

8. NIEUWBOUW

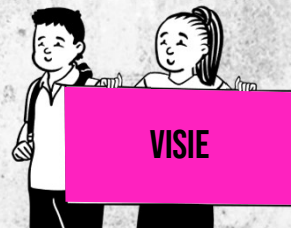
OP EEN NIEUWE LOCATIE WORDT EEN NIEUWE SCHOOL GEBOUWD

BEHOUD
BUURTSCHAPSONDERWIJS
Kotten - Miste Corle - Woold

ONZE VISIE



- **ONZE 3 SCHOLEN SAMENVOEGEN IN
1 NIEUW, DUURZAAM GEBOUW, MÉT GYMZAAL (EN KINDEROPVANG?)**
- **LOCATIE: REDENEREN VANUIT DE BUURTSCHAP**
- **AANDACHT VOOR DE BUURTSCHAP EN ALLE GEBRUIKEN EN TRADITIES**
- **OOK NIET ONBELANGRIJK:
HET MOET EEN ECHTE BUITENSCHOOL ZIJN**
- **TIJDSPAD: HET LIEFST GAAN WE ER MORGEN MEE AAN DE GANG EN
KOMEN WE NA DE ZOMER BIJ JULLIE TERUG**



**HEB JE VRAGEN OVER ONZE VISIE?
SCHRIJF ZE NU OP EEN ROZE POST-IT!**

#durftevragen!

VRAGEN BEHANDELEN

EN NU?

BEDANKT!

Vragen?

Stuur een mailtje naar: onderwijsbuurtschappen@gmail.com