

VEELGESTELDE VRAGEN op de informatie-avonden in maart 2022

De antwoorden van de leden van WBB staan eronder.

- 1. Er wordt in Winterswijk enorm veel geld uitgegeven (Vrijheidspark, de uil, cultuur kwartier etc.) waarom kan er dan niet een klein bedrag in de bestaande scholen worden geïnvesteerd?**

De gemeente gaat investeren in de scholen. Of het gestelde budget voor fase 1 voldoende gaat zijn moet nog wel blijken. Maar, alle drie de bestaande schoolgebouwen renoveren of vervangen is naar onze mening niet wat je moet willen omdat Noah (= fictieve leerling in een erg kleine klas) dan nog steeds in een te kleine klas zit.

Dus: wij gaan de gemeente vragen om een bedrag te investeren dat nodig is voor het nieuw bouwen / renoveren van één school + gymzaal, waar de drie huidige scholen dan gezamenlijk in gehuisvest kunnen worden.

De afgelopen jaren is door de gemeente (en vanaf 2015 door de schoolbesturen) wel onderhoud gepleegd aan de gebouwen. Maar daarmee zijn de scholen niet aangepast aan de eisen van deze tijd.

- 2. In het Woold zaten in ... jaar 75 leerlingen op school met meer leerkrachten, waarom kan school Woold zelf de broek niet ophouden? We zitten immers op 80 leerlingen en de school is al deels opgeknapt door vrijwilligers. Is de noodzaak er wel?**

Ook met 75 leerlingen voldoen we niet aan de 100 norm van de gemeente. Dit heeft tot gevolg dat ze niet zullen investeren in dit schoolgebouw. Deze investeringen zijn wel nodig om te voldoen aan de huidige eisen onder andere met betrekking tot ventileren en duurzaamheid. De energiekosten zijn bovendien hoger dan de vergoeding die we hiervoor krijgen. Dit gaat ten koste van het budget dat beschikbaar is voor onderwijs.

Conclusie: op lange termijn moet er grondig iets gebeuren aan het gebouw en dat gaat de gemeente alleen doen bij minimaal 100 leerlingen. En daarvoor is samenwerken noodzakelijk.

Samenwerking biedt voor school Woold en de kinderen die hier op zitten ook kansen: Meer leerlingen geeft meer keuze voor vriendjes. En ook het onderwijs, leerkrachten etc. is minder kwetsbaar.

- 3. Als ik onze kinderen naar het Woold moet laten fietsen, dan kan ik ze beter naar laten fietsen.**

De exacte locatie moet nog bepaald worden. Maar het is inderdaad niet ondenkbaar dat ouders een eigen afweging gaan maken. Echter, door heel duidelijk te kiezen voor de identiteit van een buurtschaps- en buitenschool hopen en verwachten we dat veel ouders er toch voor zullen kiezen om een stuk te fietsen. Want fietsen moet men toch.

Mooie kans: Fietspaden richting de nieuwe school aanpakken om de weg naar school zo veilig mogelijk te maken.

4. **Voor de mensen uit Miste is de Haart ('t Mölleveld - PC) een goed alternatief, verder zou Bredevoort ook goed kunnen (Bastion - Daltononderwijs) of de Juliana-school aan de rondweg.**
Het klopt dat de kans bestaat ouders in Miste een eigen afweging maken en dan kiezen voor bijv. de Haart. Dat maakt de noodzaak om samen te werk niet minder.
5. **Is de school weg wel zo'n groot probleem voor de buurtschap?**
*Een school zorgt voor heel veel verbinding. Jonge ouders leren elkaar daar (opnieuw) kennen en voor de kinderen ontstaan alle vriendschappen op school.
Een school houdt tevens de buurtschap voor jonge mensen aantrekkelijk.
Zonder school is het minder aantrekkelijk voor hen om te gaan wonen. Voor de leefbaarheid in de buurtschappen is het behoud van jonge mensen (en dus ook de school) cruciaal.*
6. **In Ratum gaat toch ook gewoon alles door?**
*Dat klopt! Maar, in Ratum is massaal gekozen om de kinderen naar school het Waliën te laten gaan. Ook al is dit niet voor iedereen de dichtstbijzijnde school.
Tevens zijn er bij het sluiten van de school afspraken gemaakt over het volksfeest.
Daarnaast is het zo dat in Ratum een beperkt aantal mensen ervoor zorgt dat er veel activiteiten doorgang blijven vinden. Zonder aanwas van jonge enthousiaste nieuwkomers wordt de aanvulling steeds lastiger. Zonder school in de buurt en zonder betaalbare huizen voor starters komt die aanvulling er niet.
Als werkgroep vinden wij daarom dat de Gemeente het makkelijker en betaalbaarder moet maken voor jonge mensen om in het buitengebied te gaan wonen.*
7. **Nieuwe school met meerdere mogelijkheden? Gymzaal?**
Denk aan zaken die niet in concurrentie liggen met de gebouwen.
*Bij het ontwerp van de school vinden wij dat er goed nagedacht moet worden over hoe het gebouw zo optimaal gebruikt kan worden. Overdag, in de avonden en in het weekend.
Multifunctioneel. Denk daarbij aan opvang mogelijkheid; kinderopvang; BSO. Maar ook bijv. gebruik van de gymruimte voor gym vereniging.*
8. **Jullie praten over Miste, Kotten en het Woold.**
Horen de Brinkheurne en Corle hier niet bij?
Zeker. Brinkheurne is ook mee gesproken evenals Ratum en Corle. Al deze buurtschappen hebben voldoende alternatieven voor de invulling van onderwijs. Of ze hebben zich al gericht op dorp of in nabijgelegen buurtschappen. En geven van daaruit aan dat er geen noodzaak gezien wordt om daadwerkelijk te participeren in deze werkgroep.
9. **Jullie werken nu met ... fte, hoe zien jullie dit in de toekomst?**
Moet er dan fors gesneden worden?
*Zouden de plannen doorgaan en er komt daadwerkelijk één school, dan komt er dus ook een fusie tussen de scholen (na instemming MR en verplichte ouderaadpleging). De leerlingaantallen worden dan samengevoegd en er wordt een nieuwe formatie-omvang berekend. Deze is veel ongunstiger dan nu.
Bij een fusie komt er altijd een overgangsregeling voor het personeel naar de nieuwe situatie toe. Deze wordt in 3 tot 4 jaar afgebouwd naar de nieuwe formatie.
Met het dreigend personeelstekort en natuurlijk verloop moet dit naar verwachting wel opgelost kunnen worden.*

10. De feesten zijn voor de buurtschappen belangrijk, hoe houden we dit in stand met een school?

Als werkgroep vinden wij dat iedere buurtschap zijn eigen feesten moet kunnen blijven vieren. Hierover moeten dus binnen de nieuwe school afspraken gemaakt worden, zodat leerlingen uit de verschillende buurtschappen hier zonder problemen aan deel kunnen nemen.

Ook de invulling van bijv. Kerstviering zal bekeken moeten worden.

11. Waar komt de nieuwe school?

Als de school dicht bij het dorp komt, komen er mogelijk ook kinderen uit Winterswijk.

De locatie moet nog worden bepaald. Dat is echt pas de volgende stap. Eerst moet deze stap zorgvuldig worden genomen.

Wij vinden dat een buurtschapsschool IN de buurtschap moet staan. Mogelijk komen er ook kinderen vanuit het dorp naar deze school. We verwachten niet dat deze aantallen zo groot zullen zijn dat ze de identiteit van de school beïnvloeden.

12. Welk tijdsbestek hebben we over?

Wij willen ons advies in eind mei (?) voorleggen aan de SOPOW en de gemeente. Daarna willen we betrokken blijven bij het vervolgproces. Hoe dit eruit gaat zien is nog onbekend.

13. Wat is status van het advies van de werkgroep, met andere woorden hoe bindend is het advies?

De werkgroep heeft formeel geen status. Wel is er contact gezocht met gemeenteraadsleden. In de gemeenteraad is ook afgesproken dat dat er op dit punt goed overleg moet zijn met de achterban. Op basis daarvan kan de gemeente niet zomaar terzijde leggen.

De MR-en van de scholen hebben instemmingsrecht op een eventuele fusie. En zij hebben rechten op het gebied van schooltijden, invulling van het onderwijs etc. Op basis daarvan is er invloed mogelijk richting SOPOW.

14. Is de kans dat we samen moeten met een school uit Winterswijk?

Als werkgroep willen we allereerst ons eigen probleem oplossen. En daarbij vinden wij dat de school IN de buurtschap moet staan. Daarnaast zullen wij in ons advies aangeven dat wij graag alleen met de 3 buurtschapsscholen op één locatie willen.

Maar het is niet uitgesloten dat de gemeente wel zal aansturen op nog een andere school op dezelfde locatie.

15. Blijft onze identiteit dan wel gewaarborgd?

Ja, dat is wat alle WBB leden graag willen en voor zullen gaan staan.

Zou er nog een school bijkomen, dan zal dat een school zijn van een ander bestuur en met een ander concept. Het blijven twee aparte scholen, met ieder een eigen ingang en klaslokalen. Er zullen dan wel zaken zijn die er gedeeld gaan worden, zoals de gymzaal, gemeenschapsruimte en het plein en parkeerplaatsen.

16. Wat wordt er verstaan onder een echte buitenschool?

Een buitenschool staat IN de buurtschap.

Kinderen op een buitenschool groeien op in een stabiele en veilige omgeving waardoor ze een stevige basis hebben voor het voortgezet onderwijs.

17. Verduurzaming wat kost dat? En is dit wel echt nodig?

Verduurzaming is duur. De gemeente investeert niet in schoolgebouwen van minder dan 100 leerlingen. Dus zouden de kosten hiervoor volledig voor rekening komen van het schoolbestuur. Het budget dat het schoolbestuur hiervoor ontvangt is niet toereikend. Geld dat bedoeld is voor onderwijs, wil je inzetten voor onderwijs aan “Noah” en niet besteden aan een gebouw.

Voor een toekomst van “Noah” en zijn/ haar kinderen en kleinkinderen is verduurzaming nodig (zij het op meer gebieden dan alleen het schoolgebouw).

18. Hoe wordt de invulling van de vrijkomende gebouwen vormgegeven?

In het advies dat de werkgroep gaat schrijven zal er gestuurd worden op inzet ten behoeve van de buurt.

19. Kwaliteit van onderwijs

De kwaliteit van onderwijs is op alle drie scholen goed. SOPOW heeft kwaliteit van onderwijs hoog in het vaandel staan. Dit komt ook terug in het strategisch beleidsplan, waardoor kwalitatief onderwijs voor nu en de toekomst geborgd is.

20. Hoe verhouden deze plannen zich met wat er in de buurtschappenvisie staat?

In de buurtschapsvisies wordt telkens gesproken over het behoud van onderwijs in de buurtschappen. Dat kan met dit plan ook doorgaan, weliswaar niet in iedere buurt apart, maar wel ergens centraal t.o.v. de buurtschappen en IN de buurtschappen!

21. Hoe zorg je voor nieuwe aanmeldingen blijven komen in Kotten en Miste?

Door duidelijkheid en perspectief te bieden.

Daarom is het ook belangrijk dat er snel een advies komt richting gemeente en SOPOW waarin identiteit, kwaliteit, bereikbaarheid etc. goed beschreven zijn. SOPOW moet op korte termijn uitspraken doen met wat zij met de scholen in het buitengebied van Winterswijk-zuid van plan is.

22. Scholen kunnen toch wel open blijven? SOPOW heeft veel geld in kas en laten ze dat eerst maar eens opmaken.

Dit lost het probleem van Noah (= fictieve leerling in zeer kleine klas) niet op. Ook de andere problemen worden daarmee niet opgelost. De school is er voor de kinderen.

23. Waarom heeft SOPOW niet eerder ingegrepen?

Het probleem met de leerlingenaantallen is al veel eerder onderkend. In 2015 is er daarom in Miste en Kotten gestart met het Unit Onderwijs. Hierdoor werd kwalitatief onderwijs betaalbaar gemaakt. Het Unit onderwijs heeft een impuls gegeven aan het onderwijs. Maar heeft helaas niet blijvend extra leerlingen opgeleverd, waardoor “Noah” nog steeds met weinig leeftijdsgenootjes in de klas zit.

24. Accent staat wel achter een school met kleine aantallen, ze garanderen dat de school nog 15 jaar open blijft. Waarom doet de SOPOW dit niet? Ze hebben immers veel geld in kas.

Dat lost het probleem van Noah niet op. Daarnaast: Vanuit Accent hoeft er nauwelijks geld bij om de EMMA school in stand te houden. De EMMA school heeft namelijk op dit moment geen leegstand en naar de toekomst toe ook maar minimaal.

25. Er worden nieuwe woningen gebouwd op verschillende locaties in de buurtschappen.

Lost dit het probleem niet op?

Wij hebben dit uiteraard ook bekeken en helaas lost dit ons probleem niet op.

Zelfs als er veel huizen worden gebouwd is dat niet voldoende om het leerlingaantal voldoende te laten stijgen.

Het realiseren van betaalbare woningen in het buitengebied nu en in de toekomst blijft wel een punt van aandacht om zo de aanwas in de toekomst stabiel te laten blijven. Met de gemeente zal worden gesproken hoe dit vorm kan worden geven (bijv. door positiever om te gaan met boerderijsplitsing).

26. Waar komen al die getallen vandaan? Minimaal honderd leerlingen voor verbouw/ nieuwbouw. Opheffingsnorm gemeente Winterswijk 55 leerlingen?

Er is landelijk onderzoek gedaan naar de minimale schoolgrootte. Hieruit kwam het advies dan een school minimaal 100 leerlingen moet hebben voor een gezonde bedrijfsvoering, optimaal leerklimaat en een goede sociaal - emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit getal is door de gemeente Winterswijk in 2015 overgenomen voor het maken van beleid.

De landelijke opheffingsnorm qua aantal leerlingen is 23. Kom je als school onder de 23 leerlingen. Dan stopt de financiering.

Gemeenten hebben een eigen opheffingsnorm. Hierbij wordt gekeken naar het aantal inwoners en de oppervlakte van de gemeente. Op basis van deze gegevens ligt de norm voor de gemeente Winterswijk op 55 leerlingen. De gemeente sluit echter geen scholen, dit is aan het schoolbestuur.

27. Prognoses, hoe komen jullie daaraan? Welke gegevens zijn hierin meegenomen? Hoe betrouwbaar zijn prognoses in deze veranderende wereld?

Prognoses komen eigenlijk nooit uit. Maar zijn wel richtinggevend.

Er worden prognoses van diverse bureaus gebruikt, waaronder DUO.

Via de gemeente is een overzicht opgevraagd welke kinderen van 0 en 4 er in de buurtschappen zijn. En dit is meegenomen in de getallen voor over 4 jaar. Dit zijn de kinderen die er in de buurtschap zijn. Dat is een zekerheid. Al is het natuurlijk niet zeker of al deze kinderen de buurtschapsscholen gaan bezoeken.

Correspondentieadres:

Cor Renzen

Holdersweg 2-a

7108 AR WINTERSWIJK WOOLD

06-42892964

onderwijsbuurtschappen@gmail.com